



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح درس برنامه نویسی تحت وب »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه مدیریت اطلاعات و انفورماتیک سلامت

عنوان درس: هوش مصنوعی

کد درس:

نوع و تعداد واحد:

نام مسئول درس: مرسا غلامزاده

مدرس / مدرسان: مرسا غلامزاده

پیش‌نیاز / هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد فناوری اطلاعات سلامت

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: انفورماتیک پزشکی

محل کار: گروه مدیریت اطلاعات و انفورماتیک سلامت

تلفن تماس: -

نشانی پست الکترونیک: marsa.gholamzadeh@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنایی با مباحث اصلی توسعه و برنامه نویسی وب و چگونگی مدیریت پایگاه داده

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی برنامه نویسی تحت وب و یادگیری مباحث مرتبط

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

در پایان این درس، دانشجو قادر خواهد بود:

با مفاهیم سمت سرور و زبان PHP آشنا شده و محیط توسعه محلی را راه‌اندازی کند .

منطق برنامه نویسی وب را با استفاده از ساختارهای کنترلی، توابع و آرایه‌ها در PHP پیاده‌سازی کند .

مفاهیم پایگاه داده MySQL را درک کرده و بتواند یک وب‌سایت پویا را به پایگاه داده متصل کند .

یک پروژه عملی کامل مانند یک وبلاگ یا یک فروشگاه ساده را طراحی و پیاده‌سازی نماید.

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	مفاهیم پایه وب + HTML سریع معماری کلاینت سرور نصب و راهاندازی XAMPP. مرور سریع تگ‌های ضروری HTML (فرم‌ها، input).	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۲	CSS ضروری + معرفی PHP	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۳	آشنایی با phpMyAdmin و SQL	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۴	ذخیره‌سازی داده‌ها در دیتابیس	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۵	اتصال PHP به MySQL (MySQLi)	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۶	کار با آرایه‌ها و حلقه‌ها در خدمت دیتابیس	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۷	معرفی عملیات CRUD عملیات حذف از دیتابیس	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۸	عملیات UPDATE (ویرایش) - بخش اول	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۹	عملیات UPDATE (ویرایش) - بخش دوم	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۰	جستجو در پایگاه داده	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۱	مدیریت نشست (Session) و احراز هویت	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۲	روابط بین جداول (Relationships)	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۳	رفع اشکال و پیاده سازی پروژه نهایی	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۴	ارائه و بررسی پروژه دانشجویان	سخنرانی-اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

▪ **ارزیابی:** از طریق ارائه تمرین‌ها و پروژه‌های تعریف شده مرتبط با مباحث کلاس و آزمون کتبی پایان دوره. نحوه ی بارم بندی به صورت زیر می باشد:

- ❖ تمرین‌ها ۳ نمره
- ❖ پروژه ۸ نمره
- ❖ پایان ترم ۸ نمره

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسؤول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤول درس			
			بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند..	اهداف کلی/ محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.	روش‌های یاددهی- یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			

			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع / روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			